

PARQUE NATURAL DE BERTIZ
OFERTA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
2018



Inscripción:

El centro escolar tendrá que hacer la reserva en la página oficial del Parque:

www.parquedebertiz.es

El teléfono de contacto y correo electrónico es: 948 592 421 y cinberti@cfnavarra.es.

a. VISITA LIBRE.

Actividad recreativa (juego de pistas, explicación de la maqueta y visita al Centro de Interpretación de la Naturaleza)

La actividad es de 1 hora, de lunes a domingo en horario de apertura del Jardín Histórico-Artístico.

El grupo podrá ser de 60 alumnos/as máximo y deberán ir acompañados por responsable/s del grupo.

Destinatarios

Grupos escolares de 3 a 16 años.

Objetivo

El objetivo de esta actividad es conocer la riqueza histórica del Jardín Histórico-Artístico e identificar elementos y plantas del mismo. Conocer dentro del Centro de Interpretación de la Naturaleza, en adelante CIN, la gestión para la conservación de los valores naturales del Parque, así como los procesos básicos del funcionamiento de los ecosistemas de Bertiz y de la gestión forestal.

Metodología

En el Jardín Histórico-Artístico se realiza este recorrido con pistas buscando despertar el interés del visitante y lograr así la identificación de las principales especies y elementos de este lugar.

En el CIN se pretende evocar al visitante para que conozca las principales características de este espacio protegido, provocando actitudes de respeto hacia los valores naturales y culturales de nuestro entorno.

Para finalizar la actividad el monitor corrige todos los juegos de pistas que realiza cada grupo en el Jardín Histórico-Artístico.

b. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Se trata de una propuesta de actividades específicas para los distintos niveles educativos, que cuentan con sus correspondientes materiales que sirven de apoyo para el desarrollo de la actividad.

Según la duración se ofrecen:

1- Actividad de 2 horas de duración

- De 10 a 12 horas o de 12 a 14 horas indistintamente. El almuerzo se realiza fuera de este horario.
- El grupo podrá ser de 60 alumnos/as máximo y se recomienda ir acompañados por 3 profesores como mínimo. (La norma es de un monitor y un profesor por cada 20 alumnos).
- Dada la corta duración de la actividad el grupo se tiene que responsabilizar de ser puntual.
- No hay trabajo previo ni posterior a la visita. Se aconseja dar alguna orientación al grupo previamente a la salida (duración de la misma, características de la actividad, dónde se sitúa este Espacio Natural Protegido...)
- Se recomienda que todos los participantes vengan adecuadamente identificados (una pegatina con el nombre) para facilitar la labor de comunicación con las monitoras. También se recomienda que traigan calzado y ropa adecuada para la lluvia, ya que parte de la actividad se realiza al aire libre.
- El equipo de monitoras del Parque pondrá a disposición del grupo todo el material necesario para llevar a cabo las actividades didáctico-recreativas.

2- Actividad de 4 horas de duración

- De 10 a 14 horas. El almuerzo se realiza en medio de la actividad.
- El grupo podrá ser de 60 alumnos/as máximo y se recomienda ir acompañados por 3 profesores como mínimo. (La norma es de un monitor y un profesor por cada 20 alumnos).

- Hay trabajo previo y posterior a la visita. Se dispone de material para ello en la página web del parque
- Se recomienda que todos los participantes vengan adecuadamente identificados (una pegatina con el nombre) para facilitar la labor de comunicación con las monitoras. También se recomienda que traigan calzado y ropa adecuada para la lluvia, ya que parte de la actividad se realiza al aire libre.
- El equipo de monitoras del Parque pondrá a disposición del grupo todo el material necesario para llevar a cabo las actividades didáctico-recreativas (a excepción de las copias de las fichas a trabajar).

El programa de educación ambiental se oferta de marzo a junio y de octubre a noviembre. Y la reserva se lleva a cabo desde la página Web (www.parquedebertiz.es).

A continuación se podrán encontrar las diferentes actividades ofertadas por el Parque dentro del programa de educación ambiental clasificadas por edades escolares:



Destinatarios

Alumnos y alumnas de **Educación Infantil y Educación Primaria (3 a 8 años).**

OPCION 1: LOS SERES VIVOS DEL PARQUE

Objetivo

El objetivo principal es aprender qué son los seres vivos, cómo cuidar, en cada caso, de ellos y cómo respetarlos. Para ello se trabajan contenidos como:

- 1-. Seres vivos.
- 2-. Plantas.
- 3-. Necesidades de las plantas para vivir. Un lugar para vivir, alimentación y respiración. Partes de la planta: raíz, tallo y hojas. Crecimiento de una semilla.
- 4-. Plantas domésticas: seres que necesitan de nuestro cuidado. Plantas silvestres, como seres que no necesitan de nuestro cuidado para vivir.
- 5-. Animales salvajes: seres que no necesitan de nuestro cuidado para vivir. Animales domésticos: seres que necesitan de nuestro cuidado para vivir. Características generales de cada uno de los grupos.
- 6-. Animales salvajes de nuestro entorno más cercano: las hormigas, los pájaros, los jabalís, las ranas, las ardillas, el salmón...etc.

Metodología

Se utiliza el Jardín Histórico-Artístico para hacer un recorrido y estimular al alumnado mediante la observación y reflexión. Se utiliza asimismo, material de apoyo para interiorizar los conceptos trabajados.

Además se hace uso de varios juegos para motivar y despertar el interés del alumnado.

Duración: 2 horas

OPCION 2: PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL REFUGIO JUVENIL CASA ZABALA

Objetivos

1. Conocer el Parque Natural y los valores naturales y culturales del mismo.
2. Identificar algunos seres vivos: plantas, animales...y algunas de las relaciones básicas que se establecen entre ellos. Concepto y especies ligadas a la madera muerta y/o bosque maduro.
3. Conocer los usos tradicionales y actuales del bosque.
4. Disfrutar de la naturaleza para aprender a respetarla, siendo conscientes de sus valores.
5. Aprender a convivir y a realizar tareas de trabajo en grupo.

Duración: El programa tiene una duración de **dos días** (jueves y viernes). Ambas jornadas se proponen desarrollar mediante actividades educativas al aire libre por distintos senderos del Parque (siempre adecuados a la edad de los niños y niñas) y con el equipo de monitoras que dispone el espacio. También se proponen actividades de carácter más recreativo, que las deberá desarrollar el profesorado disponiendo siempre de la ayuda del personal del Parque y sus recursos (zona de merendero y columpios, sala de audiovisuales... para visitar en el tiempo libre y de descanso propuesto).

Destinatarios

Alumnos y alumnas de **Educación Primaria (8 a 12 años)**.

OPCION 1: BERTIZ ESPACIO PROTEGIDO

Objetivos

1. Entender por qué Bertiz está protegido y cómo se protege este espacio. Conocer los principales aspectos de la normativa vigente.
2. Conocer los valores de este bosque y reconocer las principales especies vegetales y animales de Bertiz.
3. Conocer alguno de los usos históricos en este bosque: el pastoreo, la elaboración de la cal y el carbón.
4. Visitar un HIDE (observatorio de aves) e identificar las especies de aves del Parque así como sus ciclos de vida y costumbres más comunes.

Metodología

Se comienza por la visita a la maqueta de Bertiz. Se realiza la situación del grupo dentro del espacio.

A continuación se realiza un pequeño recorrido por el bosque para trabajar los objetivos propuestos en esta actividad y experimentar de forma lúdica lo aprendido. Para ello, las monitoras utilizan material de apoyo necesario.

Duración: 2 horas

OPCION 2: USOS HISTORICOS DEL BOSQUE

Objetivo

1. Conocer los usos que antiguamente tuvo este bosque y los oficios relacionados con estos usos (beneficios directos):
 - a) El caserío: Modo de vida ligado al medio natural (pastoreo, trabajos forestales, obtención de productos del bosque y la huerta, ganadería, apicultura...)
 - b) La carbonera o el horno de cal.
2. Conocer los usos que actualmente se dan en los bosques.
3. Entender que para la conservación del espacio y los usos actuales tenemos dos herramientas: Directiva Hábitat y normativa propia del Parque Natural. Estas herramientas hacen posible la conservación de este espacio (objetivo de gestión en Bertiz III PRUG).

Metodología

Se comienza por la visita a la maqueta de Bertiz. Se realiza la situación del grupo dentro del Espacio.

A continuación se realiza un pequeño recorrido por el bosque para trabajar los objetivos propuestos en esta actividad y experimentar de forma lúdica lo aprendido. Para ello, las monitoras utilizan material de apoyo necesario.

Duración: 2 horas

OPCION 3: FAUNA Y FLORA DEL PARQUE

Objetivos

1. Conocer los principales valores naturales de este espacio.
 - a) Tipos de bosque.
 - b) Elementos especiales dentro de este bosque: madera muerta y especies ligadas a ella.
2. Conocer las especies de fauna y flora principales del Parque ligadas a estos valores naturales.
 - c) Hayedo, robledal y bosque de ribera: especies representativas.
 - d) Paisaje rural. Mosaico paisajístico y hábitat de fauna y flora.
 - e) Madera muerta: elemento lleno de vida. Especies relacionadas.
3. Entender cómo conservamos estos valores.
4. Visitar un HIDE (observatorio de aves) e identificar las especies de aves del Parque así como sus ciclos de vida y costumbres más comunes.

Metodología

Se comienza por la visita a la maqueta de Bertiz. Se realiza la situación del grupo dentro del espacio.

A continuación se realiza un pequeño recorrido por el bosque para trabajar los objetivos propuestos en esta actividad y experimentar de forma lúdica lo aprendido. Para ello, las monitoras utilizan material de apoyo necesario.

Duración: 2 horas

OPCION 4: GESTIÓN FORESTAL Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Objetivos

Conocer qué significa y cómo se lleva a cabo la Gestión Forestal Integral del bosque y qué importancia tiene en la conservación de la biodiversidad. Para ello se trabajan:

- Historia reciente de Bertiz.
- Características del clima y paisaje de Bertiz.
- Objetivos de la Gestión Forestal. Certificaciones de la madera.
- Fauna representativa del bosque de Bertiz. Identificación de huellas.
- Modo de vida de ayer y hoy en los bosques navarros: Elaboración del carbón vegetal y la cal viva. Oficios antiguos.
- Usos de la madera hoy día.
- La madera muerta. Especies animales y vegetales relacionadas.

Metodología

Se ofrece material educativo previo a la visita para despertar el interés entre el alumnado. La visita pretende basarse en la observación y percepción principalmente, utilizando recursos que ofrece el Parque Natural Señorío de Bertiz: CIN y varios itinerarios por el bosque. La visita se realiza con monitoras. Con la información que aportan dichos recursos y las explicaciones de las monitoras, se van completando las distintas fichas preparadas para este programa. Con el objetivo de afianzar los contenidos y de dotar a la visita de un carácter más lúdico que una jornada en el aula, se proponen distintos juegos a lo largo del recorrido por los distintos recursos.

Recorrido

Los escolares realizan la visita a través de los tres recursos mencionados de forma rotatoria.

1. Visita al CIN (45 min.)
2. Visita al Jardín Botánico (15 min.)
3. Itinerario por el Bosque (2 horas)

Duración: 4 horas

OPCION 5: PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA POBLACIÓN LOCAL

Destinatarios

Centros escolares de los Valles Cantábricos de Navarra (Baztán, Bortziriak, Bertizarana, Malerreka, Urdazubi y Zugarramurdi).

Objetivos

El objetivo de la actividad se basa en la relación del alumnado con el entorno natural, se pretende crear en ellos actitudes coherentes y positivas hacia el medio ambiente.

Se realizarán dos visitas: una en otoño y otra en primavera. En ambas se recorrerá un sendero del bosque identificando la vegetación propia de los Valles Cantábricos, se recogerán hojas y frutos, para después elaborar talleres. Esta misma visita se realizará en primavera, y se analizarán los cambios que ha tenido el bosque.

Metodología

Visita de otoño

A lo largo de un itinerario por el Parque se reconocerán las principales especies de árboles de estos valles. Se tomarán muestras de cada una de ellas, de los distintos tipos de frutos, de las diferentes estrategias de los frutos y semillas para diseminarse y reproducirse, etc.

También se propiciará, a través de juegos y otras dinámicas, la vivencia por parte del grupo de las sensaciones propias de esta estación; sus colores, olores, sabores... etc.

Todo lo vivido en el bosque se organizará y completará con talleres: clasificación del material recogido en el campo, elaboración de unas sencillas fichas con las características aprendidas de cada especie... etc. Finalmente, con las semillas y frutos recogidos durante el paseo, se realizará un pequeño vivero, de manera que todos los componentes del grupo realicen su siembra.

Tras la siembra, este vivero se llevará a cada centro educativo para que durante los siguientes meses se le den los cuidados de agua y luz que necesite, así el alumnado podrá experimentar en primera persona la germinación y crecimiento de esos árboles.

Visita de primavera

El paseo por el bosque será también la actividad central de esta nueva visita al Parque. Se recorrerá la misma zona que en otoño, para poder establecer diferencias entre ambas estaciones del año y para hacer el seguimiento de aquellas especies que se estudiaron entonces. Se utilizarán similares dinámicas y juegos para vivir las sensaciones propias de la primavera y compararlas con las vividas en la anterior visita al Parque.

Por último se realizará el trasplante de cada pequeño árbol o arbusto a una maceta para que cada componente del grupo se lo lleve.

Duración: 4 horas/día (2 días)

Destinatarios

Alumnos y alumnas de **Educación Primaria y Educación Secundaria (13 a 16 años)**.

OPCION 1: USOS TRADICIONALES DEL BOSQUE

Objetivos

El objetivo de este programa es que el alumnado valore los modos de vida tradicional que se mantienen en muchos núcleos rurales y que en Bertiz son testimoniales, y que entiendan la importancia de su conservación (Calera, Carbonera, Castañera, Markategi...). Además, se identifican y reconocen las principales especies arbóreas del bosque.

Metodología

Se comienza por la visita a la maqueta de Bertiz. Se realiza la situación del grupo dentro del Espacio. A continuación se realiza un pequeño recorrido por el bosque para trabajar los objetivos propuestos en esta actividad y experimentar de forma lúdica lo aprendido. Para ello, las monitoras utilizan material de apoyo necesario.

Duración: 2 horas



OPCION 2: GESTIÓN FORESTAL Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Objetivos

Dar a conocer la importancia de la Gestión Forestal Integral del bosque y cómo integra la conservación de la biodiversidad. Para ello se trabajan:

- Historia reciente de Bertiz.
- Características del clima en Bertiz.
- Especies representativas en el bosque, identificación de éstas.
- Objetivos de la Gestión Forestal: Labores para llevar a cabo esta gestión, funciones del personal...
- Modo de vida de ayer y hoy en los bosques navarros: Elaboración del carbón vegetal y la cal viva.
- Usos de la madera hoy día.
- La madera muerta. Especies animales y vegetales relacionadas.

Metodología

Se ofrece material educativo previo a la visita para despertar el interés entre el alumnado.

La visita pretende basarse en la observación y percepción principalmente, utilizando recursos que ofrece el Parque Natural Señorío de Bertiz: CIN y varios itinerarios por el bosque. La visita se realiza con monitoras. Con la información que aportan dichos recursos y las explicaciones de las monitoras, se van completando las distintas fichas preparadas para este programa. Con el objetivo de afianzar los contenidos y de dotar a la visita de un carácter más lúdico que una jornada en el aula, se proponen distintos juegos a lo largo del recorrido por los distintos recursos.

Recorrido

Los escolares realizan la visita a través de los tres recursos mencionados de forma rotatoria.

1. Visita al CIN (45 min.)
2. Visita al Jardín Botánico (15 min.)
3. Itinerario por el Bosque (2 horas)

Duración: 4 horas

OPCION 3: FAUNA Y FLORA DEL PARQUE

Objetivos

1. Conocer los principales valores naturales de este espacio.
 - a) Tipos de bosque.
 - b) Elementos especiales dentro de este bosque: madera muerta y especies ligadas a ella.
2. Conocer las especies de fauna y flora principales del Parque ligadas a estos valores naturales.
 - a) Hayedo, robledal y bosque de ribera: especies representativas.
 - b) Paisaje rural. Mosaico paisajístico y hábitat de fauna y flora.
 - c) Madera muerta: elemento lleno de vida. Especies relacionadas.
3. Entender cómo conservamos estos valores.
4. Visitar un HIDE (observatorio de aves) e identificar las especies de aves del Parque así como sus ciclos de vida y costumbres más comunes.

Metodología

Se comienza por la visita a la maqueta de Bertiz. Se realiza la situación del grupo dentro del espacio.

A continuación se realiza un pequeño recorrido por el bosque para trabajar los objetivos propuestos en esta actividad y experimentar de forma lúdica lo aprendido. Para ello, las monitoras utilizan material de apoyo necesario.

Duración: 2 horas

Destinatarios

Alumnos y alumnas de

Formación Profesional relacionada con el medio natural

Objetivos

El programa persigue las siguientes finalidades:

- Conocimiento de los aspectos más importantes del Parque Natural (historia, zonificación, normativa, especies vegetales y animales representativas...).
- Dar una formación complementaria de Educación Ambiental a la formación que ofrecen estos módulos.

Metodología

- Presentación del grupo.
- Explicación al grupo del desarrollo de la visita (duración, recorrido, actividades, objetivos...).
- Visita al CIN, explicación de los contenidos de la exposición.
- Visita al bosque, a lo largo del itinerario se desarrollarán distintas dinámicas relacionadas con los contenidos a trabajar.
- Valoración de la visita.
- Despedida del grupo.



